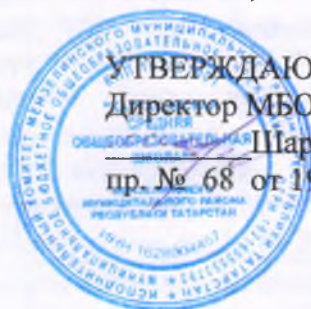


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Калтаковская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Калтаковская СОШ»
(протокол от 19 марта 2022 г. № 6)



Отчет о результатах самообследования МБОУ «Калтаковская СОШ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калтаковская средняя общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Калтаковская СОШ»)
Руководитель	Шарипова Инга Ромэновна
Адрес организации	423725, РТ, Мензелинский район, с. Калтаково, ул. Школьная, д. 2.
Телефон, факс	885555-3-50-12
Адрес электронной почты	kaltak-sch@yandex.ru .
Учредитель	Муниципальное образование «Мензелинский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1983год
Лицензия	16 Л 01 №0003289 Регистрационный № 3765 «22» октября 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А 01 №0000550, регистрационный номер 3399 от 04 марта 2016 г., срок действия по 04 марта 2028 г.

МБОУ «Калтаковская СОШ» (далее – Школа) расположена в Мензелинском муниципальном районе РТ. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 53 процента – рядом со Школой, 47 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 №28, СП 2.4.3648-20 9 и СП 3.1./2.4.3598-20-(COVID-19) Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, СанПиН 1. 2.3685 – 21 и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО -10 кл и ФКГОС СОО- 11 кл).

Воспитательная работа

В 2021 году воспитательная работа строилась в соответствии с программами: Программа духовно – нравственного и гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин своей страны» (2017 – 2022г.) Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать; Программа «Семья и школа», (2019 – 2022 г.г.) Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников; Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности» (2017 – 2022гг).Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей. Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах; «Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних) (2017 – 2022г.г.). Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ); Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (2019 – 2020г). Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦРБ и специалистами ИМЦ по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД;
- участие в конкурсе социальных роликов «Я выбираю Спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- участие муниципальном конкурсе методических разработок по программе «Разговор о правильном питании»;
- участие в конкурсе сочинений и рисунков на антикоррупционную тему.

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям из семей СОП. Классные руководители составили план индивидуальной работы с учащимися и проводили мероприятия по вовлечению учащихся во внеклассную, внеурочную деятельность школы и класса, организовывали индивидуальные беседы с приглашением директора школы и заместителя директора по воспитательной работе. Основная работа была направлена на развитие системы сопровождения семьи, оказавшейся в СОП, оказание содействия в успешной социальной реабилитации и педагогической поддержки.

В течение года классные руководители 1-11 классов проводили учет личностного развития, использованы методики:

- - Отслеживание психолого-педагогического статуса учащихся (социометрия).
- - Диагностика познавательных процессов (мониторинг УУД 1-5 классов).
- - Адаптация первоклассников.
- - Диагностика учебной мотивации.

Работа с родителями.

- Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психологического климата в классе, личностным проблемам, проблемам общения, профориентации. Обобщив результат, можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:
 - 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
 - 2) с непослушанием, и агрессией у обучающихся.
- Индивидуальные беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде. Коррекция взаимоотношений между детьми и родителями, проблемы эмоциональной сферы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;

– общекультурное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

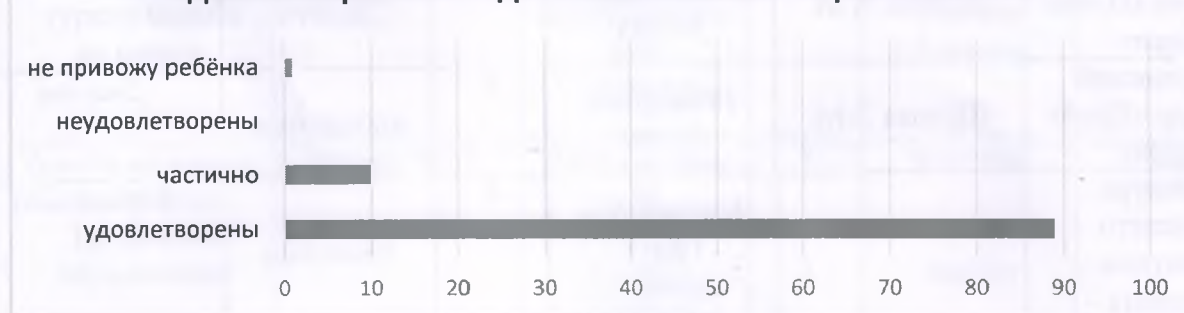
- Дом Детского творчества (посещение объединений дополнительного образования)
- Спортивный комплекс «Юбилейный» (посещение секций учащимися)
- Правоохранительные органы (рейды, проведение профилактических бесед, выступление перед участниками образовательного процесса)
- ГАИ (проведение профилактических бесед с учащимися, конкурс «Безопасное колесо»)
- Центральная районная больница и ФАП (проведение плановых медосмотров, проведение лекций на родительских собраниях)
- Центр занятости населения (трудоустройство учащихся во время летних каникул)
- Спорткомплексы «Юность» и «Олимп» (участие в соревнованиях)

Учащиеся школы получают дополнительное образование в объединениях: социально— педагогическое ЮИД (руководитель Гареева Э.П.), художественно-эстетическое- «Народные танцы» (руководитель Шутова Л.М.), физкультурно-спортивное – «Волейбол» (руководитель Гараев Ф.М.).

По результатам социологического опроса родителей учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», посещающих занятия дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ «Юбилейный») видно, что родители считают полезным посещение кружков детьми и довольны тем, что дети заняты любимым делом в свободное от учёбы время. Кроме этого, учащиеся школы занимаются национальной борьбой Курэш.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим по всем программам, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием



В МБОУ «Калтаковская СОШ» обеспечена кадровая готовность к организации внеурочной деятельности. Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время:

- создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня (оформлен информационный стенд для родителей, размещение информации на сайте школы);
- оформлено расписание работы кружков, спортивных секций.

-создана система информирования учащихся и взрослых о достижениях учащихся (размещение копий благодарностей и грамот на информационных стендах, оформлен стенд «Наши достижения», размещение информации на сайте школы). Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Успехи и достижения учащихся (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, грантах и т.д.)

Мероприятие	Учитель	Ученик	Класс	Достижени е	Поощрение
Конкурс исследовательских работ для младших школьников «Наше наследие»	Шутова Л.М.	Бекмурзин Артем/	4	Лауреат	диплом
Творческий конкурс «Я и папа»	Сапаева Р.Ф.	Апсаттарова Эмилия	1	3 место	Диплом
Научно-практические чтения имени А.С. Тайсина «Край в котором я живу»	Шутова Л.М.	Бекмурзин Артем	4	участник	Сертификат
Творческий конкурс «Проба пера»	Шутова Л.М.	Апсаттарова Лилия	4	2место	Диплом
Творческий конкурс «Проба пера»	Шутова Л.М.	Бекмурзин Артем	4	победитель	Диплом
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	Шутова Л.М. Сапаева Р.Ф.	Байбатыров Тимур Салимова Камилла	4	Участник	Сертификат
		Бекмурзина Ангелина Салимов Богдан	3		
		Давлетшина Алиса	2	2 место	Грамота
Конкурс «О маме» номинация рисунок	Шутова Л.М.	Булгаков Руслан	2	Участник	Диплом

Конкурс коллажей «Ларец сказок Тукая»	Сапаева Р.Ф.	Алымбаева Алина, Бекмурзина Ангелина	3	участник	Сертификат
Победный май	Сапаева Р.Ф.	Апсаттарова Эмилия Сабитова Зарина Салимов Роман	1	участник	Сертификат
Что читал, что видал-на бумаге нарисовал	Сапаева Р.Ф.	Алымбаева А.Э	3	2 место	Грамота
Коллаж по произведениям Г.Тукая	Шутова Л.М.	Апсаттарова Л.	4	3 место	Диплом
Румбокс «Моабитская тетрадь»	Шутова Л.М.	Камаев Максим	4	3 место	Грамота,
Творческий конкурс «Елочка»	Шутова Л.М.	Камаев Максим Салимова Камилла	4	участник	Сертификат
Международный литературный онлайн-марафлон чтения «Читающие дети: читаем на родном языке»	Сапаева Р.Ф.	Бекмурзина Ангелина	3	участник	Благодарственно е письмо
Межрайонный турнир борьба на поясах	Гараев Ф.М.	Майоров С. Димухаметов а М. Салимов К.	7	1 место 2 место 2 место	медаль грамота грамота
борьба на поясах первенство Татарстана Муслюмово	Гараев Ф.М.	Димухаметов а М. Салимов Кирилл Салимов Герман	7 3	Участие 3 место	Грамота Медаль
Муниципальный конкурс творческих работ «Сказочный мир природы»	Арсланова Р.М.	Арсланова Анастасия	8	Призер	Грамота
Муниципальный этап КЕЙС-	Гараев Ф.М.	Команда девушек	5-11	2 место	Грамота, кубок

БАСКЕТ		Команда мальчиков		3 место	
Муниципальный конкурс экологических рисунков «Экорисунок»	Сапаева Р.Ф. Шутова Л.М. Гареева Э.П.	Апсаттарова Эмилия Булгаков Р. Давлетшина А. Димухаметов а В. Усманов В Арсланов Р	2 3 6	1 место	Грамота
Муниципальный этап рисунков Буду бдительным на льду и на воде»	Сапаева Р.Ф. Шутова Л.М.	Сабитова Зарина Димухаметов а Владлена	2 3	участник	Сертификат
Межрегиональный фестиваль «Марий тиште кече» -конкурс переводчиков	Шутова Л.М. Ахвалеева А.А.	Димухаметов а Владлена Мухаметгареева Р.Ф.	3 7	Призер участник	Диплом Сертификат
Муниципальный конкурс рисунков «Мензелинский район в будущем»	Сапаева Р. Ф. Димухаметова Г.Г. Шутова Л.М.	Алымбаева Алина Димухаметов а Меланья Салимова Ксения	3 7 8	Участник Участник 3место	Сертификат Грамота
Конкурс видеороликов «Ты в эфире»	Шутова Л.М.	Арсланова Полина	6	3 степень	Диплом
Всероссийский турнир специальной олимпиады по юнифайд-мини-футболу «Играй с нами»	Гараев Ф.М.	Димухаметов а Меланья Салимова Ксения	8 9	3 место	Грамота, кубок
Региональный конкурс рисунков по творчеству Г Тукая	Шутова Л.М.	Салимова Ксения	8	1 степень	Диплом
выступление на зональной научно-практической конференции «Поколение будущего-2021»	Шарипова И.Р.	Арсланова Р.М.	9	3 место	Диплом
Диктант на родных языках	Ахвалеева А.А.	Салимов Г.К. Арсланова	6	Участник	Сертификат

народов, проживающих в РТ «Марлачынвозен а»		П.В Мухаметгарее ва Р.Ф.	6 7	Участник Участник	Сертификат Сертификат
Межрегиональн ый Фестиваль- конкурс марийских фольклорных коллективов «Марий сем»	Шутова Л.М.	Арсланов Родион	6	участник	Сертификат

В целях сохранения и развития культуры и традиций родного марийского народа в школе действует танцевальный коллектив «Изи шудыр», который состоит из двух групп: младшая и старшая, а также коллектив «Марий тур» (марийская вышивка), создан ансамбль «Ложкари». Коллективы активно участвуют на муниципальных и республиканских конкурсах и имеют хорошие результаты:

<i>Название мероприятий</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Фестиваль многонациональн ых воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ		1.Мухамаджаро ва К. -3 место (вокал) 2.«Изи шудыр» младшая группаЛауреат ы		1.Ансамбль «Ложкари»-1место 2.«Изи шудыр» (старшая группа) -2 место
Республиканский фестиваль конкурса детского народного творчества «Без бергэ»	1.«Марий тур»- лауреат 2 ст. зональног о этапа 2.«Изи шудыр» старшая группа – лауреаты 2ст.	1 «Изи шудыр» Старшая группа лауреаты 2 степени зонального этапа 2. «Марий тур» ГРАН-ПРИ	Муниципаль ный этап: «Изи шудыр»- 1место(стар шая группа) Ансамбль «Ложкари»- 1место	Зональный этап: 1.«Изи шудыр» (старшая группа и младшая группа) Дипломанты 3 степени 2.Ансамбль «Ложкари» Лауреат 1степени 3.»Марий тур»- Лауреаты 1степени 1.Ансамбль «Ложкари» Диплом 2степени 2.»Изи шудыр» «младшая группа» - участники
Межрегиональный Фестиваль-конкурс марийских фольклорных коллективов «Марий сем»				

				3.Ансамбль «Марий сем» -Диплом 2 степени.
--	--	--	--	---

Исходя из данных, зафиксированных в таблицах, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:

- 1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми;
- 2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных школьных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- математического цикла;
- естественного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	48	43	34
	– начальная школа	14	21	20	11
	– основная школа	27	25	18	20
	– средняя школа	4	2	5	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили				

	аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	1	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (марийский) язык», «Родная (марийская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	59	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стал больше на 9 процентов (в 2020 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5»- 0 % и в 2020 и 2021 году, так как обучающихся окончивших год на «5» нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5 процентов (в 2020 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5» - 2,3% 1 уч., (в 2020 – 2,8 % - 1 уч.)

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты ВПР 2021 г.

Клас с	Предмет	Кол- во уч-ся	Выпол няли	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Качество %	Сред оцен
4	Русский язык	8	8	2	3	3	-	100	62,5	3,9
4	Математика	8	8	2	3	3	-	100	62,5	3,9
4	Окружающий мир	8	8	1	5	2	-	100	75	3,9
5	Русский язык	3	4	-	2	1	-	100	67	3,7
5	Математика	3	3	1	1	1	-	100	67	4
5	История	3	3	-	3	-	-	100	100	4
5	Биология	3	3	1	2	-	-	100	100	4,3
6	Русский язык	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7
6	Математика	3	3	-	-	3	-	100	0	3
6	История	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7
6	География	3	3	-	3	-	-	100	100	4
7	Русский язык	4	4	-	2	2	-	100	50	3,5
7	Математика	4	4	2	-	2	-	100	50	4
7	История	4	4	-	-	3	1	75	0	2,75
7	Биология	4	4	-	-	4	-	100	0	3
7	География	4	4	-	3	1	-	100	75	3,75
7	Обществознание	4	4	-	-	3	1	75	0	2,75
8	Русский язык	3	3	-	2	1	-	100	67	3,7
8	Математика	3	3	-	1	2	-	100	33,3	3,3
8	История	3	3	-	3	-	-	100	100	4
8	Химия	3	3	-	3	-	-	100	100	4

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году 100%, качество понизилось на 40% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%), учащихся, окончивших на «5» - 1 уч., (в 2020 тоже была 1 уч-ся).

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Калтаковская СОШ», основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, на основании учебного плана, решения педагогического совета от 20 марта 2021 года, протокол № 6, приказа по школе № 62 от 20 марта 2021 года «Об утверждении расписания и материалов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов в 2020-2021 учебном году» в мае текущего года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов с применением контрольно-оценочных процедур и в т.ч. в форме проведения «годовой отметка» в 2021 учебном году. В промежуточной аттестации с помощью контрольно-оценочных процедур приняли участие – 40 человек. По многим предметам учащиеся подтвердили годовую отметку. Результаты промежуточной аттестации приведены в следующей таблице:

Сводная таблица по итогам промежуточной аттестации с применением контрольно- оценочных работ МБОУ "Калтаковская СОШ " в 2021 учебном году

[illegible]

											академическую задоженность
1	Русский язык	2	4	1	2	1	0	100%	75%	75%	-
2		3	5	0	3	2	0	100%	60%	60%	-
3		5	3	0	2	1	0	100%	67%	67%	-
4		6	3	1	1	1	0	100%	75%	75%	-
5		7	4	1	3	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО	рус	19	3	11	5	0	100%	74%	59%	-
6	Литература	8	3	0	2	1	0	100%	66,6%	100%	-
7	Родной язык (марийский)	9	5	2	2	1	0	100%	80%	80%	-
8	Родная литература	8	3	2	1	0	0	100%	100%	100%	-
9	Английский язык	7	4	0	4	0	0	100%	100%	100%	-
10		10	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО	анг	7	1	6	0	0	100%	100%	93	-
11	Математика	2	4	0	3	1	0	100%	75%	100%	-
12		3	5	0	4	1	0	100%	80%	80%	-
13		6	3	1	1	1	0	100%	67%	67%	-
	ИТОГО	мат	12	1	8	3	0	100%	75%	75%	-
14	Геометрия	7	4	2	1	1	0	100%	75%	75%	-
15	Алгебра	8	3	0	2	1	0	100%	67%	100%	-
16	Информатика и ИКТ	8	3	1	0	2	0	100%	33%	33%	-
17	Физика	10	3	0	2	1	0	100%	67%	60%	-
18	Окружающий мир	2	4	1	2	1	0	100%	75%	100%	-
19		3	5	0	4	1	0	100%	80%	80%	-
	ИТОГО	окр	9	1	6	2	0	100%	78%	82%	-
20	Обществознание	11	2	1	1	0	0	100%	100%	100%	-
21	История	9	5	0	1	4	0	100%	20%	80%	-
22	ОДНКНР	5	3	0	2	1	0	100	66,7	100%	-
23	География	9	4	0	4	0	0	100%	100%	100%	-
24		10	2	1	1	0	0	100%	100%	100%	-
	ИТОГО	гео	6	1	5	0	0	100%	100%	100%	-
25	Биология	10	3	0	3	0	0	100%	100%	67%	-
26	Технология	6	3	3	0	0	0	100%	100%	100%	-
27	ИЗО	6	3	1	2	0	0	100%	100%	100%	-
28	Физическая культура	5	3	3	0	0	0	100%	100%	100%	-
29	Астрономия	11	2	1	1	0	0	100%	100%	100%	-

Большинство испытаний были проведены в форме контрольных работ и тестирования. Проведение промежуточной аттестации в выбранной форме способствует развитию интереса учащихся к предметам, привитию настойчивости в овладении знаниями. Материалы промежуточной аттестации соответствуют содержаниям образовательных программ. Во время промежуточной аттестации случаев нарушения требований к контрольным работам не наблюдалось. Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся -100%. Успеваемость по всем предметам во всех классах -100%, что свидетельствует о полном усвоении программного материала по общеобразовательным дисциплинам. Оценки за контрольные работы поставлены объективно и в основном соответствуют четвертным и полугодовым оценкам.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 100% учащихся освоили образовательную программу соответствующего класса (уровня).

Высокое качество наблюдается по иностранному языку, родной литературе (марийской), биологии, географии, обществознанию, технологии, ИЗО, физической культуре, астрономии (100%). Низкое качество наблюдается по истории (20%), информатике (33,3%).

В 2021 году было проведено итоговое собеседование по русскому языку в выпускном 9 классе. Оно направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов – умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Учащиеся успешно справились, все работы зачтены, тем самым получили пропуск на ОГЭ.

Проведение основного государственного экзамена по предметам по выбору в 2021 году отменено. Вместо этих экзаменов для девятиклассников проведены итоговые контрольные работы. Все 5 учащихся 9 класса выбрали географию. Успеваемость - 100%, качество знаний – 100%. Средний балл за контрольную работу «4».

Результаты ОГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2021г

Предметы	2021 г.		
	Средний балл		
	РТ	ММР	Школа
Русский язык	3,69	3,9	3,2
Математика	3,97	3,77	3,6

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год. Учащиеся успешно справились, обе работы зачтены, тем самым получили пропуск на ЕГЭ.

Выпускники 11 класса (2 человека), освоившие образовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета.

Единый государственный экзамен по обязательным предметам (математика, русский язык) был сдан выпускницей 11 класса. ЕГЭ проводился с целью изучения усвоения образовательной программы среднего общего образования. По выбору ЕГЭ выпускники 11 класса не сдавали. 1 выпускник выбрал и сдал ГВЭ, результаты которого тоже хорошие (набрал 4 балла по русскому языку и 5 баллов по математике).

Результаты ЕГЭ в сравнении с РТ и ММР в 2021г

Предметы	2021 г.		
	Средний балл		
	РТ	ММР	Школа
Русский язык	74,72	77,68	84
Математика	61,49	68,93	70

Анализ позволяет сделать вывод о том, что результаты ЕГЭ и по русскому языку и по математике выше, чем РТ и ММР.

По итогам муниципального тура олимпиад призовых мест в 2021 году всего – 9, победителей на муниципальном уровне – 5, республиканском уровне - 2. Призеров на муниципальном уровне двое.

Аттестат с отличием (11 класс)

Учебный год	Количество	Ф.И.О.
2018-2019 уч.г.	-	-
2019-2020 уч.г.	-	-
2020-2021 уч.г.	1	Майорова Валерия Владиславовна

Вывод: с 2018 по 2020 год аттестата с отличием нет. В 2021 году 1 аттестат с отличием.

Медалисты (11 класс)

Учебный год	Серебро	Золото	Ф.И.О.
2018-2019 уч.г.	-	-	-
2019-2020 уч.г.	-	-	-
2020-2021 уч.г.	-	1	Майорова Валерия Владиславовна

Вывод: с 2018 по 2020 год медалистов нет. В 2021 году 1 золотой медалист.

Результаты муниципального тура Всероссийских и Республиканских олимпиад 2021года

Олимпиада	Учитель	Ученик	Класс	Уровень	Достижение
Русский язык	Шарипова И.Р.	Арсланова А.В.	9	Муниципальный	призер
		Мухамадьярова К.Ф.	11	Муниципальный	призер
Родной язык и литература	Ахвалеева А.А.	Мухаметгареева Р.Ф.	7	Муниципальный	победитель
		Арсланова А.В.	9	Муниципальный	победитель
		Мухамадьярова К.Ф.	11	Муниципальный	победитель
		Димухаметова М.В.	8	Муниципальный	призер
		Арсланова А.В.	9	Республиканский	победитель
		Мухамадьярова	11	Республиканский	победитель

		К.Ф.			
Физическая культура	Гараев Ф.М.	Салимов Кирилл К.	8	Муниципальный	победитель
		Абдугараев В.В.	11	Муниципальный	победитель
		Байбатырова А.С.	9	Муниципальный	призер

Анализ данных показывает, что уменьшилось число победителей и призеров муниципальных и республиканских олимпиад. Это объясняется тем, что в предыдущие годы обучающиеся занимали призовые места и становились победителями по татарскому языку и литературе. В 2021 году в Школе татарский язык и литература не преподавались.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х –11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мензелинского муниципального района в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по РТ в г. Набережные Челны, Актанышском, Тукаевском, Муслюмовском, Мензелинском районах о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призы ву -
2019	6	2	0	4	4	3	1	0	0
2020	8	2	0	6	0	0	0	0	0
2021	5	0	0	5	2	0	1	1	0

В 2021 году на 1 ч. стало меньше, чем число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО в прошлом году, а на 1 ч. больше, чем число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО в позапрошлом году. В 2021 году ни один выпускник 11-го класса не поступил в ВУЗ, 1 выпускник поступил в профессиональную ОО и 1 выпускник устроился на работу.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов и 2 внешних совместителя. В 2021 году аттестацию прошел 1 педагог – на первую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по профессиональной переподготовке учителей по необходимым предметам. Так в 2021 году прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Проектирование образовательной организации на основе оценивания ее состояния» в Елабужском институте (филиале) КФУ 3 учителя.
- Повышение квалификации педагогов:

в ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по теме: «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» в объеме 24 ч. – 1 учитель,

в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по теме: «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход» в объеме 72 ч. – 1 учитель,

в ФГАОУ ВО КФУ Центр непрерывного повышения проф. Мастерства пед. работников РТ ИПиО по доп.проф. программе: «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников в объеме 24 ч. - 2 учителя,

в ФГБОУ ВО «НГПУ» по доп.проф. программе: «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках географии в

условиях реализации ФГОС (в т.ч. 16 ч. По особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная) в объеме 72 ч. – 1 учитель,

в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 ч. для осуществления проф.деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» – 1 учитель,

в ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос-ой политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» по доп. проф. программе: «Школа современного учителя математики» в объеме 100 ч. – 1 учитель,

в ФГБОУ ВО НГПУ по доп. проф. программе: « Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий на уроках физики и астрономии в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 ч. – 1 учитель,

В ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе: «Новые подходы к системе воспитательной работы» в объеме 36 ч. 1 учитель.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Успехи и достижения учителей (участие в муниципальных, республиканских, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, грантах и т.д.).

<i>Учитель</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (муниципальный, республ., Всероссийский)</i>	<i>Достижения Поощрение</i>
Арсланова Римма Михайловна	Экологический диктант	всероссийский	сертификат
	IX всеобщий диктант «Марла чын возена»	Республиканский	сертификат
	Географический диктант	всероссийский	сертификат
	Этнографический диктант	всероссийский	сертификат
	Межрегиональный фестиваль-конкурс фольклорных коллективов	региональный	Диплом II степени
Байбатыров Викторин Тимерханович	Конкурс педагогических работников общеобразовательных учреждений «Лучшая методическая разработка	Муниципальный	1 место
	Конкурс «Моя Россия» Исследовательская работа «Изготовление материала у восточных марийцев. На примере деревни Калтаково»	Всероссийский	Диплом 2 степени
	Конкурс «Моя Россия» Исследовательская работа «Малый	Всероссийский	Диплом 2 степени

	уголок Великой России. История деревни» 533		
	Конкурс «Была война» Методическая работа «Внеклассное мероприятие «Историко-познавательная игра: Татарстан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»»	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени
	Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	Международный	Диплом участника
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	Всероссийская	Благодарственное письмо
Ахвалеева Анджелика Алексеевна	Межрайонный семинар в Мензелинском районе в МБОУ «Калтаковская СОШ «Марий талешке кече»(День национального героя» посвященный Году родных языков и народного единства в РТ	Межрайонный	сертификат
	Диктант на родных языках народов, проживающих в РТ	Республиканский	Благодарность
	Организация и изучение родного языка и сохранение национальных традиций	Региональная ООНКАМ	Почетная Грамота
Гареева Эльвира Плехановна	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России» в номинации «Учительские династии».	муниципальный	2 место грамота
	Лучшая методическая разработка – в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»	муниципальный	3 место диплом
	Творческий конкурс «Проба пера». Номинация «Поэзия».	муниципальный	2 место диплом
	ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе в роли учителя, преподающего в классе	федеральный	благодарственное письмо
	Безопасное колесо.	муниципальный	грамота
	День национального Героя	межрайонный	свидетельство
	Всеобщий диктант «Марла чын возена»	республиканский	сертификат

	Большой этнографический диктант	всероссийский	сертификат
	Диктант на родных языках народов, проживающих в республике Татарстан.	республиканский	благодарственное письмо
Гараев Фанияр Мизатович	Семинар учителей физкультуры	Муниципальный	Сертификат
	Соревнования по настольному теннису среди учителей	Муниципальный	2 место Грамота
Димухаметова Гузель Гриммовна	Всероссийская проверочная работа	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Конкурс видеороликов «Буду бдителен на льду	республиканский	Благодарность
Сапаева Регина Фардеевна	Конкурс “ Лучшая методическая разработка”	Муниципальный	3 место Грамота
Хафизова Милауша Ахмадулловна	Неделя предметов ЕМЦ	школьный	Сертификат
	Открытый урок «60-летие полета Ю.А.Гагарина в Космос» -акция «Классная система» (РДШ). -флешмоб «Наука – это космос».	<i>Всероссийский</i>	сертификат
	Олимпиады по физике, химии, астрономии на платформе Сириус	Всероссийский	сертификат
	Урок атома для учащихся, в рамках проекта «Атомный урок», который стартовал в год 75-летия атомной промышленности России	Всероссийский	сертификат
	Всероссийский урок астрономии	Всероссийский	сертификат
Шутова Ландыш Мурзабаевна	Конкурс методических разработок	Муниципальный	3 м
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021»	Международный	Диплом финалиста
	Конкурс методических разработок «Моя Россия»	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2021	Международный	Диплом лауреата
	Творческий конкурс буклуков «Страницы войны, страницы Победы»	Региональный	Диплом, 2 место
	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	муниципальный	Диплом, победитель
	Конкурс творческих работ «Проба пера»	Муниципальный	Диплом, 3 место
	IX всеобщий диктант «Марлачынвозена»	Республиканский	сертификат

	Конкурс авторских проектов и методических разработок в рамках межрегионального Фестиваля «Марий тиште кече»	Межрегиональный	Диплом
Яманаева Альбина Филимоновна	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора ОО.	Всероссийский	Благодарственное письмо
	Участие в Региональном научно-методическом семинаре «Что такое резильентность или как повысить результативность образования?»	Региональный	Сертификат
	Участие в «Большом этнографическом диктанте - 2021»	Всероссийский	Сертификат
	Организация и изучение родного языка и сохранение национальных традиций	Региональная	Почетная Грамота
	Диктант на родных языках народов, проживающих в РТ	Республиканский	Благодарность
Шарипова Инга Ромэновна	Конкурс методических разработок	Муниципальный	Сертификат
	IX всеобщий диктант «Марла чын возена»	Республиканский	Сертификат
	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Сертификат
	Участие в комиссии муниципального тура итогового сочинения	Муниципальный	Сертификат
	Участие в комиссии муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературе	Муниципальный	Сертификат
	Большой этнографический диктант	Всероссийский	сертификат
Салимова Инна Алексеевна	Республиканский фотоконкурс «Крепка семья - сильна держава»	Муниципальный	Грамота, 3 место
	Конкурс, посвященный ко Дню матери «Мама - это счастье» в номинации «Я и мамочка моя!»	Муниципальный	Диплом 2 степени
	Межрайонный семинар, посвященный Марий Талешке кече, родных языков и народного единства в республике Татарстан»	Межрайонный	Свидетельство участия

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том

числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 2478 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 460 единиц в год;
- объему учебно-методического фонда – 1254 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1254	1114
2	Педагогическая	14	8
3	Художественная	1151	167
4	Справочная	19	12
5	Языковедение, литературоведение	12	15
6	Естественно-научная	8	4
7	Техническая	11	3
8	Общественно-политическая	9	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 4. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 7

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии и географии;
- один кабинет информатики;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Также в 2021 году построена баскетбольная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/61%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (промежуточная аттестация)	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (промежуточная аттестация)	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	12 (100%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (53%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Основными результатами работы школы можно назвать следующие:

- Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
- Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 100%.

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. 100% классов (среднего общего образования) школы, в которых реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивают подготовку по предметам универсального (10 класс ФГОС) и филологического профиля (11 класс ФКГОС).
6. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
7. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
- имеется компьютерный кабинет, сайт школы.
8. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
9. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

16 (шестнадцать) листов
Директор школы: И. Р. Шарипова

«19» марта 20 22 г.



